

公表 事業所における自己評価結果(児童発達支援)

事業所名		公表日			
児童発達支援・放課後デイサービスメニュー		令和7年 4月 1日			
環境整備	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	1 利用児童が児童発達支援のスペースとの区別が明確であるか。	6		活動できるスペースを十分に確保しているため、運動場の向上につながっている。	
	2 利用児童やこどもの状態等に対して、職員の間接的は適切であるか。	6			特に専門性を高められた人材を確保したい。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、活動時の活動場は、活動時に対応した、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6			
事業内容	5 必要に応じて、こどもが個別の困難や悩みを克服することが認められる環境になっているか。	6		ワークブックを用いており、利用者が主体的に利用できるようにしている。	
	6 事業改善を進めるためのPDCAサイクル(計画・実行・評価・改善)のサイクルが循環しているか。	6			
	7 保護者向け情報誌により、保護者等の悩み等を把握する機会を設けており、その内容を事業改善につなげているか。	6			
	8 施設の利用者や関係する機会を設けており、その内容を事業改善につなげているか。	6		お集まりに応じて情報誌や、ホームページ(掲示板・チラシ等)を行っている。	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を事業改善につなげているか。		6	現状ではしていない。今後必要に応じて対応する。	
児童の発達	10 職員の間での向上を図るために、研修を受ける機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか。	6		月に1度施設内での研修を行っている。必要に応じて外部機関に研修を受ける機会を確保している。	
	11 適切な支援プログラムが作成、公表されているか。	6		ホームページで公表している。	
	12 様々なこどもに対して、アセスメントを実施している。こどもと保護者のニーズや課題を適切に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	6		個別支援計画、活動計画などの計画を踏まえ、事業所での様子(記録、活動時での気づき)を分析し、作成している。	
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援計画委員の役割だけでなく、こどもの生活に関わる職員が児童発達支援計画の作成に関与しているか。	6		特に職員間での児童発達支援計画の作成、振り返りを行っている。	
	14 児童発達支援計画が職員間に見られ、計画に沿って支援が行われているか。	6		子どもの変化による課題を共有し、一貫性のある支援に努めている。	
支援の質	15 この支援の状況や状況を、標準化されたツールを用いたフォームなどのアセスメント、日々の活動記録などの活動記録シート、アセスメントを用いたアセスメントを用いて評価しているか。	6			
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援計画委員の役割だけでなく、こどもの生活に関わる職員が児童発達支援計画の作成に関与しているか。	6		特に職員間での児童発達支援計画の作成、振り返りを行っている。	本人支援のみならず、その他の支援に関与する職員にも関与している。
	17 活動プログラムの内容をチームで行っているか。	6			
	18 活動プログラムの内容をチームで行っているか。	6			
	19 こどもの成長に応じて、個別支援と集団活動を両立しながら支援を実施しているか。	6			
事業の継続	20 事業計画には活動計画だけでなく、活動計画の進捗状況を把握するための評価や振り返りについて記載し、チームで実施して支援を行っているか。	6		評価や振り返りについて記載し、活動計画の進捗状況を把握している。	
	21 事業計画には、職員間での評価を行い、その評価を活動計画の振り返りとして活用しているか。	6		評価や振り返りについて記載し、活動計画の進捗状況を把握している。	
	22 日々の支援に際して課題と向き合う機会を設け、課題の解決に努めているか。	6			
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の進捗状況の把握を確認し、必要に応じて支援を行っているか。	6			
	24 児童発達支援事業所のサービス提供計画や活動計画との関係性、その関係性をよく理解し、必要に応じて支援を行っているか。	6		定期的に職員の間で話し合いを行い、必要に応じて支援を行っている。	事業との関係性により、どうしても児童発達支援の計画との関係性が薄い。
事業の改善	25 地域の保健、医療（生活支援や医療機関等）、児童発達支援、児童発達支援計画委員と連携して支援を行う体制を築いているか。	6			
	26 個別支援や集団活動に合わせた支援を行うなど、インクルーシブな環境の構築から支援を行っているか。また、その際、保護者や関係機関との連携、関係機関との連携を確保しているか。	6			
	27 児童福祉の分野には、小学校や特別支援学校(小中学校)との間で、児童発達支援計画の進捗状況と相互理解を行っているか。	6			
	28 地域の他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所等と連携をとり、児童発達支援の向上を図るための活動を行っているか。				
	29 児童の向上を図るため、個別支援や集団活動や個別活動の両方を受け入れ、職員を活動計画に活用しているか。				
事業の発展	30 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	31 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	32 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	33 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	34 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
事業の持続	35 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	36 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	37 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	38 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	39 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
事業の向上	40 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	41 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	42 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	43 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	44 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
事業の発展	45 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	46 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	47 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	48 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	49 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
事業の持続	50 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	51 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	52 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	53 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	54 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
事業の向上	55 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	56 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	57 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	58 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				
	59 児童発達支援計画はこどもと保護者のニーズや課題を踏まえ、活動計画に活用しているか。				