

公表 事業所における自己評価結果(児童発達支援)						
事業所名	把差対応支援、教育等サービスメニュー			公表日 令和7年 4月 1日		
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
1	利用定員が保育実施場所のスペースとの相談で適切であるか。	6		活用できるスペースを十分に確保しているため、運営の面での工夫がなっている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
2	料金設定についてこの点の影響に対して、職員の認識は適切であるか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
3	生活指導は、ここでの学びや社会性の醸成に意図的に関わっているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
4	生活指導は、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こじらぬ行動に対する配慮はなされているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
5	就寝指導は、ここでの活動や就寝の習慣を考慮するこころが込められているか。	6		クレーム対応を経て、料理の内容特に利用されるよしにしている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
6	職員改善を目的としたためPCAサイクルを規定せりあり方に、監視者が監視しているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
7	保健衛生の観察により、保健衛生上の問題を把握する場合を取り扱っており、その内容を記録する場合に付いているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
8	精神的虐待を予防する場合をしており、その内容を業務的に記付しているか。	6		参考例にして精神的虐待、ミーティング(例会)、タスク等を行っている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
9	第三者による外部評議を行い、精神的虐待・業務改善につなげているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
10	職員の賃別の手当を認めたために、研修を実施する場合や法人内研修で研修を実施する場合が確保されているか。	6		月に一度定期的に研修を行っている。 必要に応じて外部講師に依頼できる体制を整えている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
11	通じて実施プログラムを作成、公表されているか。	6		ホームページで公表している。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
12	職員のこの点に対するアシストと連絡を行っており、こどとを医療機関へ連絡する場合に医療機関へ連絡する際の連絡手順を記載しておらず、連絡手順を明確化しておらず、連絡手順を明確化しているか。	6		医療機関にて訪問確認、訪問回数などでの情報をまとめて、連絡手順を明確化しておらず、連絡手順を明確化している。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
13	保健衛生実施計画を作成する場合は、児童保健委託管理責任者だけではなく、この点を実施する他の職員(看護師等)まで連絡を取る場合に付いているか。	6		専門知識での実施計画は必ず2職種の検討、確認、振りり替りを行っている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
14	保健衛生実施計画が職員間で共有され、計画に付した支障が行われているか。	6		子どもの変化や年齢を踏んでいため一貫性のある支障に留意している。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
15	この点の実施内容の充実、健常化オブジェを用いた読み聞かせや読み聞かせアプリメント等による年齢に合った読み聞かせを行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
16	就寝指導実施計画は、児童保健委託管理オブザイブの「重要実施指標の実施の目次(本支障)」、「重要な支障」、「旅行実行」、「就寝実施」のうちの就寝実施を記載しているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
17	就寝指導実施計画が職員間で共有され、計画に付した支障が行われているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
18	活動プログラムの認定しないよううそを説いておりか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
19	ごくごく状況にして、個別話と巡回話を通じて対応をみひきで想定して行動しているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
20	内勤の巡回割合について記述し、チームで実施して支援を行っているか。	6		行動を合わせて対応するため、職員会議にて日々の巡回割合を確認しており、口頭で日々の巡回割合が伝わる。	本人支障のみならず、その他の支障内容も含むことなる負の向こに努めたい。	
21	就寝指導では、職員で必ず対応を行い、その実行された実績が記載されているか。	6		行動を合わせて対応するため、職員会議にて日々の巡回割合を確認しており、口頭で伝えている。	本人支障のみならず、その他の支障内容も含むことなる負の向こに努めたい。	
22	日々の巡回で対応することを徹底し、支援の特徴・改善に付けていき。	6			本人支障のみならず、その他の支障内容も含むことなる負の向こに努めたい。	
23	就寝指導モニタリングを行い、重要実施指標計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6			本人支障のみならず、その他の支障内容も含むことなる負の向こに努めたい。	
24	被扶養児親の家庭へのサービス提供者会員や会員扶養親の会会員に、そこでの支障実現や実施した支援を行っているか。	6		専門知識に即した対応でなく、職員会議にて日々の巡回割合を確認しており、口頭で伝えている。	本人支障のみならず、その他の支障内容も含むことなる負の向こに努めたい。	
25	専門的・個別的・周囲(主に家庭)の支援実施計画(保育、就労、就学、就労・就学・就労支援、就労・就学・就労支援、就労・就学・就労支援等)の実施内容を記載して実施を行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
26	料金設定の実施内容について記載する際には、保育料の支障をつけているか。料金設定の実施内容や支障を記載して、就寝実施の実施内容等の情報と共に記載されているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
27	就寝指導の実施内容には、小学校や特別支援学校(小学校)との連携、就寝指導等の情報を共有して実施を行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
28~302	セカンドルーム				特に専門性を高められる人材を獲得している。	
31	他の施設の運営者と連携してシナジーの創造を図り、必要に応じてスパーカー(助教等)等を活用して連携を行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
32	保健衛生実施計画ごとに、各障害者との交流や、地域の中で色々ごとごとを経験する機会があるか。	3	3	地域の学習場やイベントに参加している。	保健衛生計画ごとでも、効果的な連携を行っている。	
33	日記からごくごく状況の変化を記録する場合、それに対して対応を行うアドバイスを行っているか。	6		課題の進歩や変化について連絡や動画記録、対面で伝え、其実感を持っています。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
34	就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	2	4		特に専門性を高められる人材を獲得している。	
35	運営責任者、運営プロフェッショナル、料金担当者について丁寧な説明を行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
36	就寝指導の実施内容には、こどもや保護者の尊厳の尊重の観点から、この点の実施内容の記載を図ることを踏まえて、これで構成する実施内容を記載しているか。	6		担当者会員モニタリングを行い、各施設を確認して、認定サービスを行っている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
37	「就寝指導実施計画」に示すからうらやまの就寝の実現を行って、就寝衛生改善を実施しているか。	6		画面表示にて説明し、周囲を得ている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
38	定期的に、連絡窓口での対応の説明を行っているか。	5	1		定期的にはしていない。保健衛生などで連絡窓口で連絡している。	
39	就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
40	就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
41	就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
42	個人個別の状況に応じて対応しているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
43	就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
44	就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6		就寝でき多様な対応をして対応している。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
45	就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
46	就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
47	事前に、施設や外勤施設、園童らん事件等のこどもの状況を確認しているか。	6		書類による調査を行い、必要に応じて身障児の面接等を実施して確認を行っている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
48	自身のアルマーの余地などについて、医師の指示に基づく対応がされているか。	4	2	わざわざ食事では食物アルマーの段階を行っている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
49	就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
50	ごくごく状況を踏まえて、裏方や外勤施設等で行動しているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
51	シナリオによる訓練等で内勤と、外舟便に向けた行動について確認をしているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	
52	虐待を防止するため、職業の研修会等を確認する等、適切な対応を行っているか。	6		職業の研修会等で確認を行っている。	特に専門性を高められる人材を獲得している。	
53	どのような対応を取るかで、就寝指導の実施内容の記録を、就寝指導実施計画の実施の状況を評議し、適切な見直しを行っているか。	6			特に専門性を高められる人材を獲得している。	